

Stack en L1

Quiz en Stack dans les UE moodle de mathématiques en L1

Nina Aguillon, Marie Postel et Bertrand Rousset



| | | |
|------|---------|---|
| ScFo | ScFo 11 | 6 |
| | ScFo 12 | 6 |
| | ScFo 13 | 5 |
| | | |
| ScIn | ScIn 11 | 5 |
| | | |
| ScMa | ScMa 11 | 3 |
| | ScMa 12 | 5 |
| | ScMa 13 | 4 |
| | | |
| ScNa | ScNa 12 | 5 |
| | ScNa 14 | 5 |
| | | |
| DC | | |
| | | |
| PEIP | | |

note sur 100

CC1 sur 20

CC2 sur 20

Quiz notés sur 10 : 9
 quiz notés. moyenne des 6
 meilleures notes de quiz.

CC3 sur 50

Note UE :

$\max(\text{CC1} + \text{CC2} + \text{CC3} + \text{quiz} ; 2 * \text{CC3})$

En commun

- S'entraîner seul grâce aux quiz d'entraînement

- Encourager un rythme d'apprentissage régulier

- Homogénéiser le contrôle continu

- Pouvoir identifier les points maîtrisés ou non

en LU1MA001

- Inciter les étudiants à regarder le cours avant d'aller en TD pour pouvoir répondre au quiz

quiz d'entraînement

quiz pour le CC :

- 5 questions par quiz

- tirages aléatoires

- une semaine pour répondre, une seule soumission possible

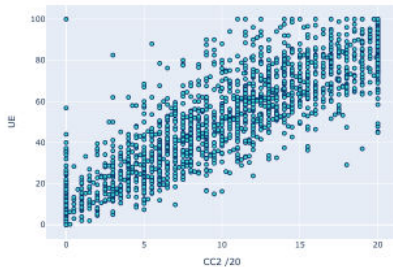
- Résultats après la fermeture du quiz

Stack en L1 - resultats correlacions

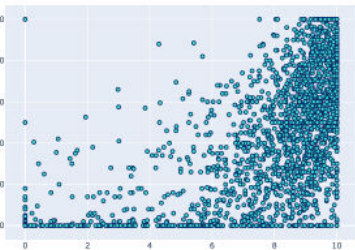
and UE



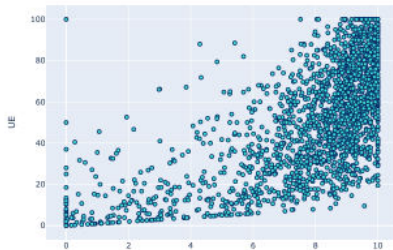
CC2 and UE



and Quiz

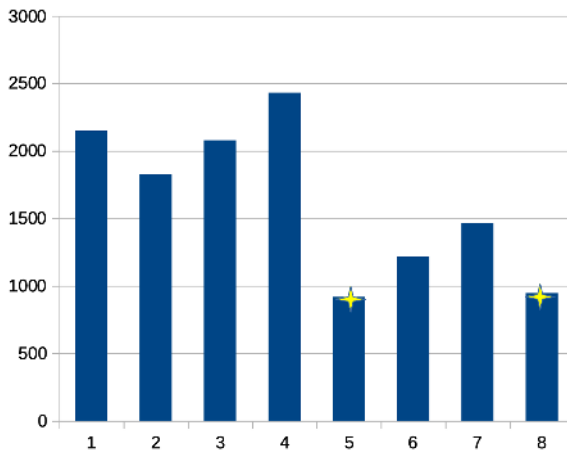


UE and Quiz

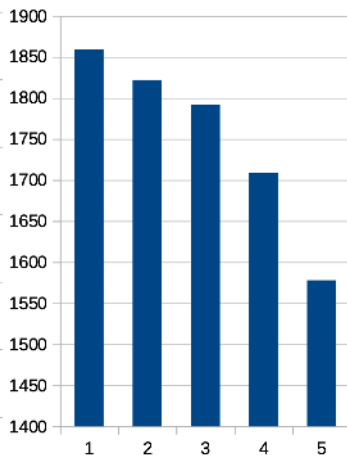


Participation

Entrainement



Contrôle continu



Conception des exercices : base de données anglaise pour les quiz d'entraînements

Apprentissage de la syntaxe STACK par imprégnation.

Arbres de réponses difficiles à créer pour valoriser les réponses incorrectes mais cohérentes

Différences entre les exos écrits et les exos quiz

Service après vente

Évaluation de ce mode d'évaluation

La carotte des 10 points est-elle nécessaire ? Ne pollue t-elle pas l'aspect formatif ?

En 002 : accent mis sur les aspects calculatoires

Durée d'ouverture des quiz de CC