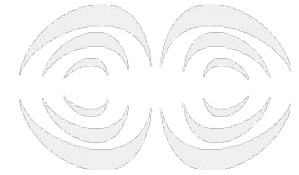




« Ressources pédagogiques : réinventer ou mutualiser ? »

## TROUVER LES RESSOURCES : RÉFÉRENTIELS PARTAGÉS ET DIFFUSION EN LIBRE ACCÈS

Sophie Jequier, Université de Bordeaux / Unisciel



## LES ACTEURS DE LA MUTUALISATION

### Les Universités Numériques Thématiques (UNT)

Groupements d'établissements d'enseignement supérieur qui produisent, diffusent et mutualisent des ressources pédagogiques numériques (ou éducatives libres) dans leurs thématiques disciplinaires:

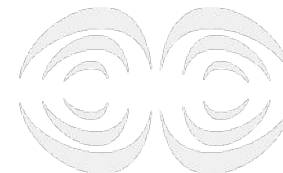
sciences fondamentales (UNISCIEL) – sciences juridiques et politiques (UNJF) – sciences de l'ingénieur et technologie (UNIT) – économie-gestion (AUNEGE) – sciences humaines et sociales, langues et cultures (UOH) – environnement et développement durable (UVED) – sciences de la santé et du sport (UNESS) – technologie (IUT en Ligne)

### L'Université Numérique (L'UN)



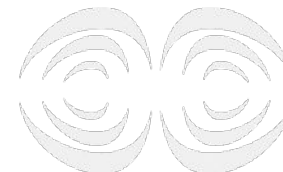
### France Université Numérique





## ■ LES PRINCIPALES MISSIONS DES UNT

- accompagner les étudiants de la Licence au Master, avec un soutien particulier en L1, aider à l'orientation des étudiants et futurs étudiants ;
- faciliter la formation tout au long de la vie ;
- diffuser la connaissance pour toutes et tous dans un souci de service public ;
- faciliter l'enseignement à distance, notamment à destination des personnes empêchées (en situation de handicap, prisonniers, etc.) ;
- promouvoir les TICE et appuyer les établissements pour la mise en place des usages liés à la pédagogie numérique ;
- co-construire et gérer des projets pluri-partenaires axés sur le numérique ;
- promouvoir les établissements et les auteurs dans leurs spécialités ;
- favoriser la mobilité internationale et l'intégration des étudiants étrangers ;
- inscrire la France dans le mouvement mondial de libéralisation de l'accès au savoir.



## ■ L'INDEXATION

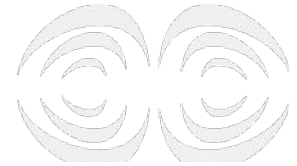
L'indexation des ressources pédagogiques numériques représente un enjeu majeur pour l'ensemble des producteurs de ressources car l'accès aux documents dépend essentiellement des fiches métadonnées saisies.

Via le SupLOMFR, format d'indexation spécifique à l'enseignement supérieur permet une description complète des ressources par un vocabulaire spécifique à l'enseignement supérieur et conforme aux standards internationaux.

Les fiches d'indexation sont fréquemment mises à jour par les équipes des UNT pour faciliter l'accès aux ressources éducatives.

Elles sont consultables par les moteurs de recherche utilisant le protocole OAI-MPH.

**Mieux trouver des ressources pédagogiques pour mieux les partager**



Proposé sur le site du ministère, il permet d'interroger les bases de ressources indexées:

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ressources-pedagogiques/>

## Rechercher une ressource pédagogique

Le moteur de recherche des ressources pédagogiques donne accès à un ensemble de documents mis à disposition par l'Université Numérique, les établissements d'enseignement supérieur et Canal U. Vous y trouverez des productions universitaires dans l'ensemble des domaines de formation.

Rechercher par mots-clés

Saisir votre recherche



Domaine



Type de ressource



Niveau



Format



Âge de la ressource



Ressources à découvrir aujourd'hui



13.06.2022

**Introduction à la géologie et à la géodynamique de la Mongolie**

La ceinture orogénique d'Asie centrale vue au travers de l'histoire géologique de la Mongolie. Orogenèses successives, collages, terranes, sédimentation, volcanisme, contextes géodynamiques anciens et actuel.

orogénèse

terrane



01.01.2023

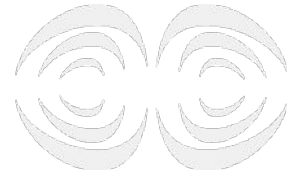
**Confusions entre la 1e et la 3e personne du pluriel : -ons ou -ont ?**

Micro-ressource intitulée : Confusions entre la 1e et la 3e personne du pluriel : -ons ou -ont ?

français

conjugaison

pluriel



## ■ LA PEDAGOTHÈQUE UNISCIEL

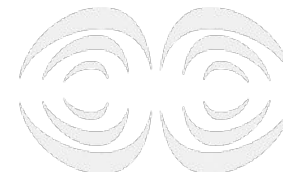
*Beaucoup de ressources et des difficultés accrues pour trouver « LA » ressource*

### ■ PAC: pédagogie adaptée au cursus ( La Licence type)

Mise en correspondance des programmes des enseignements de licence et des documents pédagogiques numériques d'Unisciel (2011) avec comme 3 usages:

- Niveau 1 : médiathèque de ressources pédagogiques pour les L1 et L2 => recherche simplifiée de ressources, les étudiants ont plus de facilité à trouver eux-mêmes des ressources.
- Niveau 2 : lien entre ressources et unités d'enseignement => participation de l'enseignant
- Niveau 3 : Proposition de parcours de formation personnalisé par l'intégration de documents complémentaires qui peuvent apporter une aide adaptée aux difficultés rencontrées par l'étudiant lors de l'enseignement. L'enseignant devient prescripteur d'activités pédagogiques pour remédier à une difficulté (*ou hybrider son cours*)

**Problème de l'actualisation et la maintenance des parcours et des liens**



## FUN-RESSOURCES

- Modèle similaire mais avec une couverture thématique plus large :

Les parcours types de FUN-Ressources :

Sciences, Technologie, Santé

Sciences Humaines et Sociales

Droit, Économie et Gestion

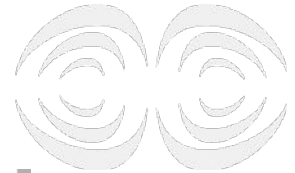
Arts, Lettres et Langues

Compétences transversales

<https://universitenumérique.fr/ressources/fun-ressources/>

- Parcours par mention ou spécialité avec une sélection de ressources réalisée par les UNT

# EXEMPLE : LICENCE DE MATHÉMATIQUES



## Licence mention mathématiques

Ce parcours type propose des ressources pour une formation diversifiée en mathématiques, tant sur le plan des mathématiques « discrètes » (algèbre, théorie des nombres, notamment en relation avec l'informatique) que des aspects « continus » relevant de l'analyse du réel ou de la géométrie. Les diverses facettes de cette formation sont pensées **autant du point de vue théorique qu'appliqué**, ce afin de préserver toutes les ouvertures et passerelles ultérieures possibles.

\* Une authentification est obligatoire car imposée par la technologie Moodle. Il est par conséquent nécessaire de créer un compte gratuitement ou de se connecter avec ses identifiants universitaires. \*\* MOOC accessible uniquement aux enseignants et sur demande, hors session en cours.

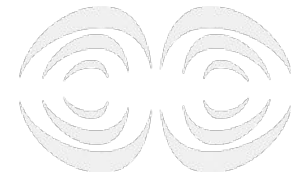
1re année

2ème année

### ARITHMÉTIQUE

Ressource	Type	Volume
<a href="#">L1: Arithmétique</a>	Cours complet ou MOOC *	50h
<a href="#">Arithmétique</a>	Module	6h
<a href="#">Arithmétique</a>	Module	10h
<a href="#">Arithmétique – partie 1 : division euclidienne et pgcd</a>	Module	14min





## ■ COMMENT HYBRIDER LES ENSEIGNEMENTS ?

### ■ Un axe de travail « ancien » des UNT

- Campus numériques
- RUCA (réseau universitaire des centres d'autoformation)
- UEL (Université en ligne)
- Scenarios COMPETICE du présentiel enrichi à l'enseignement à distance

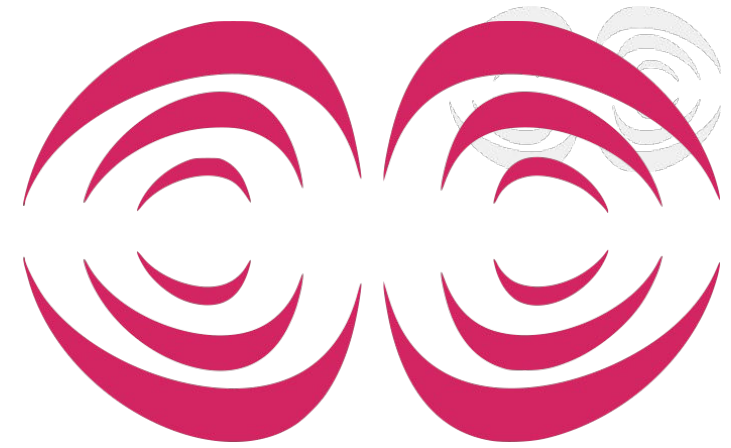
### ■ Les ressources éducatives libres

Proposé par l'UN et l'université de Bordeaux, un document récapitulatif simple pour comprendre les ressources éducatives libres et de leurs usages :

<https://luniversitenumérique.fr/wp-content/uploads/2020/05/Utiliser-les-REL-numériques.pdf>

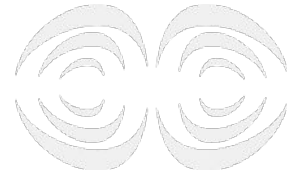
### ■ Des cours clés en main sur les Moodle des UNT

- Unisciel : <https://socles3.unisciel.fr/>
- L'UN : <https://moodle.luniversitenumérique.fr/>



# PAUSE: QUESTIONS/ RÉPONSES

# ■ UNISCIEL.FR : UN SITE AU CENTRE DE SITES SATELLITES



Un site web avec une présentation ciblée en fonction du profil lycéen, étudiant, enseignant, établissement <https://www.unisciel.fr/>

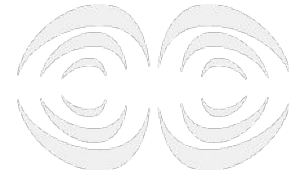
Des sites complémentaires accessibles librement

- Socles : <https://socle3.unisciel.fr/>
- Université en Ligne : <https://uel.unisciel.fr/>
- Kézako : <https://kezako.unisciel.fr/>
- Physique à main levée : <https://phymain.unisciel.fr/>
- Numeliphy : <http://numeliphy.unisciel.fr/index>

Des sites en cours d'actualisation

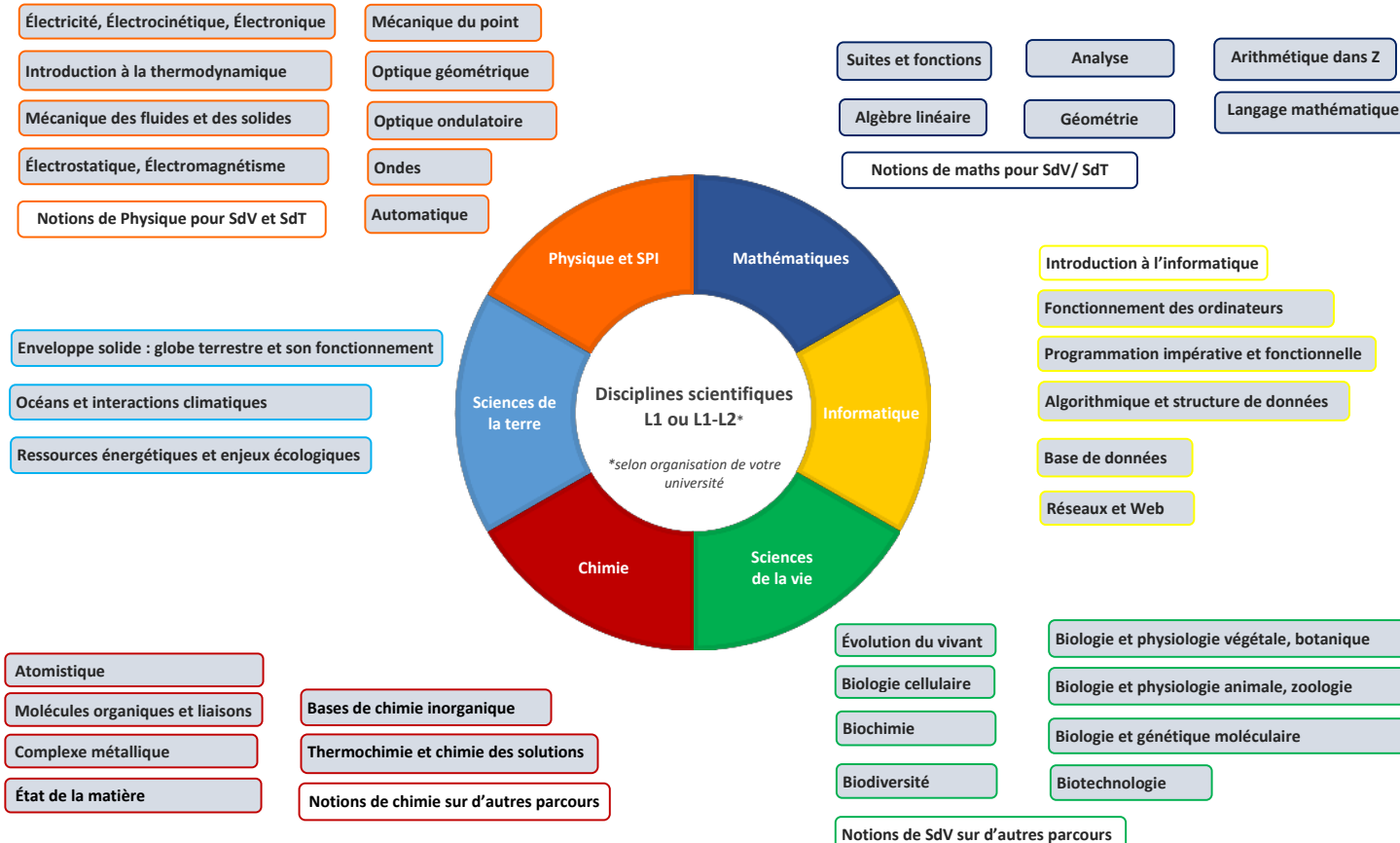
- Faq2sciences
- Pédagothèque adaptée aux cursus : <https://pac.unisciel.fr/>

# LA PEDAGOTHÈQUE ADAPTÉE AUX CURSUS (PAC 2023)



- Analyse des nouvelles offres de formation d'établissements membres pour proposer une structure mieux adaptée aux besoins actuels

Architecture Licence type 1 ère année – mai 2023 V2 allégée



# ACTUALISATION DU SITE EN COURS



Accueil Chimie Informatique Mathématiques Physique et SPI Sciences de la terre Sciences de la vie Méthodologie

Pédagothèque adaptée aux cursus



Accueil Chimie Informatique Mathématiques Physique et SPI Sciences de la terre Sciences de la vie Méthodologie

Physique et SPI

## EN COURS D'ACTUALISATION

Chimie

Informatique

Physique et SPI

Mathématiques

Sciences  
de la vie

Sciences  
de la terre

## Les bases indispensables de L1

- ▾ Mécanique du point
- ▾ Optique géométrique
- ▾ Électricité, Électrocinétique, Électronique
- ▾ Introduction à la thermodynamique
- ▾ Notions de Physique pour SdV/SdT

## Les contenus L1 ou L2, selon le programme de votre université

- ▾ Optique ondulatoire
- ▾ Thermodynamique
- ▾ Électrostatique, Électromagnétisme
- ▾ Mécanique des fluides et des solides
- ▾ Ondes et vibrations
- ▾ Automatique

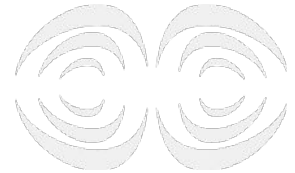
## Les contenus L2

- ▾ Relativité
- ▾ Mécanique analytique
- ▾ Électronique : traitement du signal
- ▾ Physique nucléaire et radioactivité
- ▾ Introduction à la physique quantique
- ▾ Astrophysique

Mais aussi le savoir



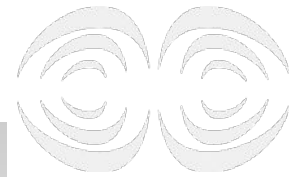
2023 Unisciel



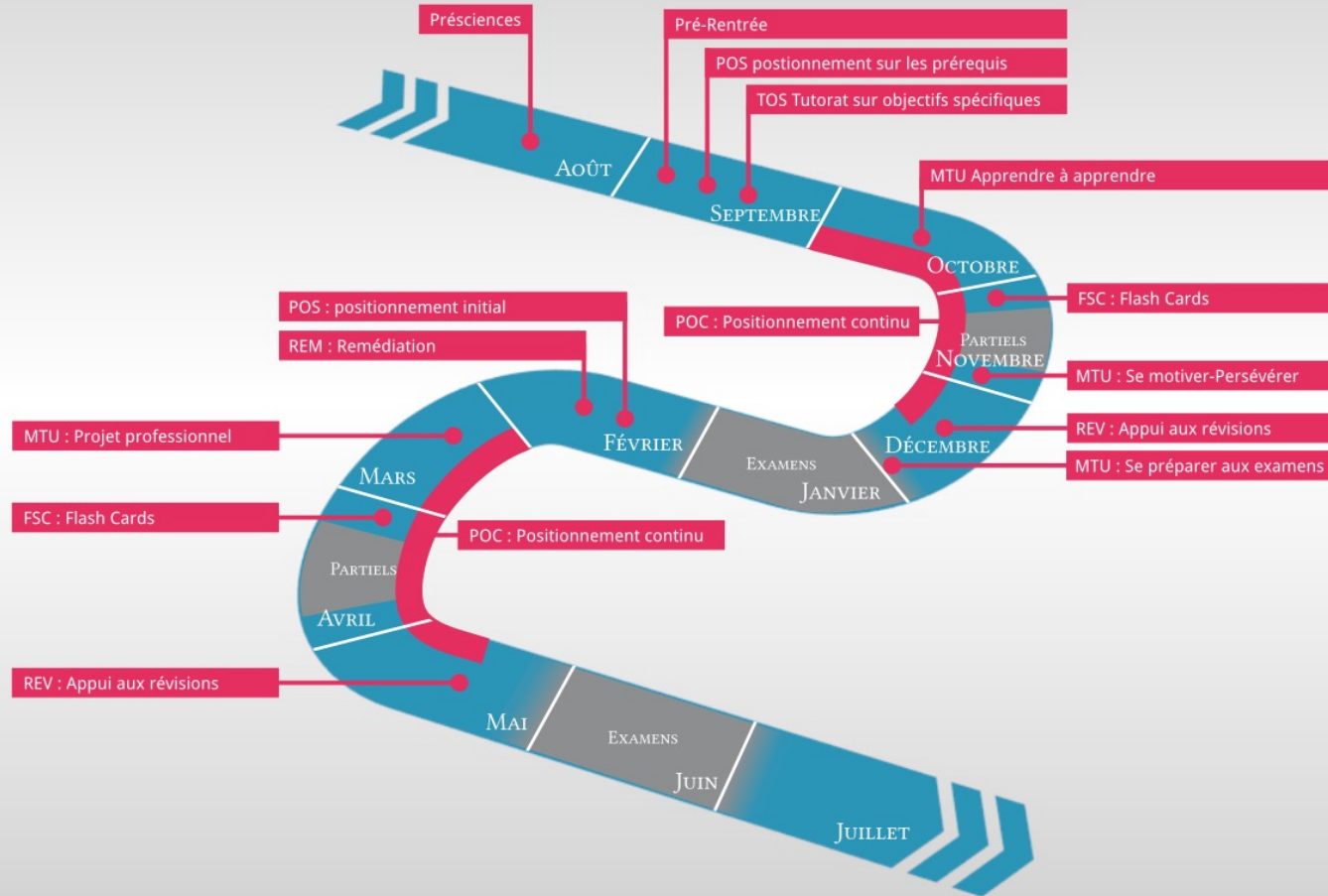
## ■ DES RESSOURCES VARIÉES ACCESSIBLES

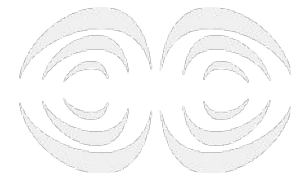
- Plus de 7 000 ressources accessibles textuelles ou interactives
- Des cartes conceptuelles disciplinaires :  
[https://partenariats.unisciel.fr/co/cartes\\_conceptuelles.html](https://partenariats.unisciel.fr/co/cartes_conceptuelles.html)
- La chaîne YouTube Unisciel et ses playlists thématiques dédiées :
  - *Biologie animale - Dissection ou Biologie animale – Zoologie*
  - *La physique animée*
  - *Traitement, Analyse, Modélisation des données*
  - *Infocartes : apprendre la programmation python avec des cartes*
  - *Exo7 : exercices de maths corrigés*
  - *math.ing : pour rendre les maths concrètes*
  - ...
- Une banque de questions disciplinaires comprenant plus de 7 000 questions
- Des dispositifs clés en main et des cours sur Moodle pouvant être adaptés localement via une offre de service spécifique  
(<https://www.unisciel.fr/etablissements/>)
- Un appel à partenariat en cours : <https://partenariats.unisciel.fr/co/accueil2023.html>

# LA RÉUSSITE EN LICENCE



## UNISCIEL ACCOMPAGNE LA RÉUSSITE EN LICENCE





## ■ ACCOMPAGNEMENT ET USAGES

- Accompagnement pour la recherche de ressources adaptées
- Aide à la mise en place des dispositifs
  - accès aux sources
  - formation aux outils
  - personnalisation
- Retour d'expériences, remontées des usages et des besoins
- Participation à l'analyse et à l'amélioration des ressources et des dispositifs

### Pour Sorbonne Université :

- Votre interlocuteur Unisciel : Sindy Magarinos ([sindy.magarinos@unisciel.fr](mailto:sindy.magarinos@unisciel.fr))
- Votre VP référent : Isabelle Borde ([isabelle.borde@sorbonne-universite.fr](mailto:isabelle.borde@sorbonne-universite.fr))





# VOS QUESTIONS ?

Sophie Jequier ([sophie.jequier@u-bordeaux.fr](mailto:sophie.jequier@u-bordeaux.fr))