

# Utilisation de LabNbook en Licence

## Retour d'expérience

Solenn Vaupré, Professeur agrégé (PRAG)

DLST - Département Licence Sciences et Technologies

# Plan

I. Mécanique du point L1 : utilisation ponctuelle

II. Optique géométrique L1 : utilisation continue

III. Mettre en place LnB dans l'UE

# Compte-rendu de TP en binôme

## Contexte de l'UE mécanique

- >500 étudiants, public non physicien, 3 ECTS : **peu de motivation**
- **2 séances de TP** avec CR, 25% note : **poids important**
- Équipe enseignante > 50% vacataires : **peu d'expérience**

## Constat avant LnB

- temps de rédaction hors séance élevé ou cas de triche (plagiat, chatGPT...)
- modélisation sur LibreOffice (inefficace)
- rendus de qualité très variable, correction hétérogène dans l'équipe

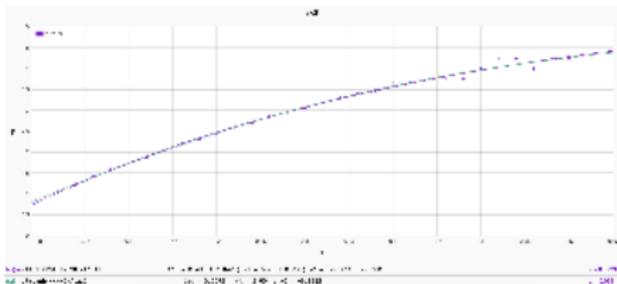
## Proposition avec LnB

- rapport pré-structuré et pré-rempli : **rendu en fin de séance**
- **modélisation** incluse, avec incertitudes
- **grille d'évaluation** commune, accessible pendant rédaction

# Compte-rendu de TP en binôme

## Démo

- ① CR pré-rempli avant séance
- ② CR étudiant en fin de séance
- ③ Modélisation
- ④ Correction / grille critériée



## Bilan 2024-2025 - Testé avec 2/17 groupes de TD

- ⊕ Prise en main **facile** des étudiants, modulable (insérer images, etc.)
- ⊕ Rendu en **fin de séance** : pas de travail hors séance / pas de triche
- ⊕ Correction **rapide**, note justifiée pour étudiants, en ligne
- ⊕ **Discussions** en séance interprétation des résultats/incertitudes
- ⊖ **Gestion du temps** de manip
- ⊖ **Stress** pour rendu dans les temps

# Rapports d'APP en équipes

## Contexte de l'UE optique

- >500 étudiants, tous parcours, 3 ECTS
- 3 projets (APP) de **3-4 semaines**
- Équipe enseignante > 50% vacataires
- Utilisation LnB depuis 2020

## Approche par Problème (APP)

- travail en équipes de 4 à 6 étudiants
- alternance travail personnel / en équipes / expérimental
- 1 rapport commun par APP

## Apport de LnB

- travail collaboratif hors séance pour les étudiants
- plateforme centralisée pour l'enseignant
- suivi du travail de groupe par l'enseignant

# Rapports d'APP en équipes

## Démo

- ① Rendu étudiant / correction
- ② Éditeur d'équations
- ③ Suivi chronologie de rédaction
- ④ Création de mission



Lumière d'éclairage

2 - Mesure de l'indice optique du prisme

21. Faire l'essai de détermination de l'indice optique du prisme --> sign de déviation inversée  
On cherche tout d'abord à savoir mesurer l'indice du prisme. On se rendant peut-être à plusieurs tentatives distinctes de

Évaluation				
Évaluation APP1				
Mission				
M1. Mesurer l'indice optique du prisme	Mesure de l'indice optique du prisme	Mesure de l'indice optique du prisme	Mesure de l'indice optique du prisme	Mesure de l'indice optique du prisme
M2. Évaluer la précision de la mesure	Évaluation de la précision de la mesure	Évaluation de la précision de la mesure	Évaluation de la précision de la mesure	Évaluation de la précision de la mesure
M3. Évaluer la précision de la mesure	Évaluation de la précision de la mesure	Évaluation de la précision de la mesure	Évaluation de la précision de la mesure	Évaluation de la précision de la mesure
M4. Évaluer la précision de la mesure	Évaluation de la précision de la mesure	Évaluation de la précision de la mesure	Évaluation de la précision de la mesure	Évaluation de la précision de la mesure
M5. Évaluer la précision de la mesure	Évaluation de la précision de la mesure	Évaluation de la précision de la mesure	Évaluation de la précision de la mesure	Évaluation de la précision de la mesure

## Bilan

- ⊕ Maîtrise de l'outil sur plusieurs semaines : qualité des rapports ↗
- ⊕ Travail collaboratif facilité en classe et hors de la classe
- ⊖ Adhésion des étudiants en début de semestre : vigilance !  
Adhésion ↗ avec expérience de l'équipe enseignante 😊

# Mettre en place LnB dans l'UE

## Avantages

- **Outil complet** pour la rédaction d'un rapport  
→texte, tableaux, images, modélisation, consignes, évaluation...
- **Accompagnent** des étudiants pour rédaction (structure)
- Rapports **centralisés** pour l'enseignant, suivi, correction en ligne, grille
- **Collaboration** hors séance

## Freins à la mise en place

- Les étudiants et leurs outils existants (Go\*\*le Docs)
- Les collègues et leurs a priori

## Solutions

- 1 enseignant formé, concepteur de mission
- Des formations pour les collègues en demande
- Des enseignants convaincus devant les étudiants